



Accusés d’orchestrer toute forme de menace et d’intimidation à l’endroit des enseignants, les ministres du Travail et de la sécurité sociale et, de l’Administration du territoriale sont invités à tirer les leçons de la situation dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest.

Dans un sortie au vitriol, un enseignant qui se réclame membre du « service secret du mouvement OTS » dit voir constaté qu’au lieu de résoudre les problèmes que posent les enseignants, les deux membres du Gouvernement ont choisi de procéder par « roublardise » en infantilisant les enseignants et invitant dans les réunions leurs amis et des faux membre de OTS.

« Mise en garde à ces deux membres du gouvernement : Grégoire Owona et Atanga Nji Paul.

C'est sans surprise que nous du service secret du mouvement OTS avons appris qu'au lieu de vous atteler à résoudre les problèmes posés par les enseignants, vous avez opté par la ROUBLARDISE qui vous caractérise d'abord en voulant nous infantiliser en faisant croire que nous serions instrumentalisés par vos opposants, aussi en organisant des fausses réunions avec vos amis syndicalistes et des faux enseignants OTS employés à Elecam pour venir tenter de lever une grève qu'ils n'ont jamais initiée. Chose qui s'est soldée par un échec cuisant car le mouvement OTS se porte bien sur toute l'étendue du territoire malgré les foyers de traîtrise avec des enseignants lâches corrompus et inconscients.

Au demeurant, il nous a été rapporté que vous êtes en train de tenir des réunions secrètes pour envisager des mesures répressives vis à vis des enseignants avec l'appui des autorités administratives bien payées qui viennent dans les établissements scolaires faire leur One Man Chow.

À titre de conseil, NOUS VOUS DÉCONSEILLONS CETTE OPTION car elle va s'avérer très très fatale pour nos élèves. Vous n'êtes pas sans ignorer QU'UN ENSEIGNANT DOIT EXERCER SON MÉTIER DANS DES CONDITIONS PSYCHIQUES NORMALES ET BÉNÉFIQUES POUR LES ÉLÈVES ET QU'UN ENSEIGNANT QUI EXERCE SON MÉTIER PAR CONTRAINTES OU PAR INTIMIDATION DEVIENT UN DANGER POUR SES APPRENANTS.

Messieurs les Ministres pour vous expliquer ça terre à terre SI VOUS NOUS MENACEZ NOUS ALLONS PAR EXEMPLE INVERSER LES PROGRAMMES DANS LES CLASSES (Programme de 6ème dispensé en Tle et programme de Tle dispensé en 6ème).

C'est juste un exemple parmi tant d'autres pour vous montrer jusqu'à quel niveau nous pouvons aller afin que vous sachiez que les heures au travail sont différentes des heures de travail.

Messieurs les ministres

Sachez qu'on ne joue pas le héros sur notre dos car plusieurs collègues à l'instar du Respectable HAMIDOU sont décédés dans la misère en vous regardant manger.

On ne gouverne pas avec la force l'intimidation permanente et l'arrogance car apparemment l'exemple du NOSO ne vous a pas servi d'exemple.

Oui vous êtes fort vous disposez de la puissance publique à votre aise. D'accord.

Cependant, DONNEZ-NOUS CE QUI NOUS REVIENT DE PLEIN DROIT À SAVOIR :

- NOS 181 MILLIARDS,
- NOTRE STATUT SPÉCIAL RÉVISÉ
- NOS PRIMES D'ENCADREMENT PSYCHOPÉDAGOGIQUE POUR LES CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ORIENTATION
- LA SITUATION DES ENSEIGNANTS VACATAIRES
- LA SITUATION DES PROF D'EPS

Gérez ces problèmes DE MANIÈRE CONCRÈTE COMME DANS LES AUTRES PAYS au lieu de vous balader et activer vos services secrets pour vouloir traquer les leaders de OTS comme si vous êtes des diables à la recherche du sang.

SACHEZ QUE MALGRÉ VOTRE FOURBERIE NOUS N'ALLONS PAS CÉDER À VOS CAPRICES DE VIEILLARDS.

OTS est un esprit. Vous savez ce que nous demandons. Respectez-nous aussi dans cette

République car nous aussi aimons ce pays et c'est par cet amour pour les élèves que nous Avons Trop Supporté PENDANT 4,5.8,20, 30 ans sans matricule, sans salaire, sans avancements et sans primes diverses.

Vous n'avez pas le monopole du patriotisme.

En attendant c'est OTS en soutien total au mouvement TCT initié par les instituteurs de l'enseignement primaire.

Très cordialement.

Un CPO OTS dans un lycée bilingue du Cameroun sans enseignant, affecté en section anglophone depuis 3 ans ».
